

Lifelong Learning Program Leonardo da Vinci Transfer of innovation - Codice: 2012-1-IT1-LEO05-02781

PROGETTO "SI.FOR. - SISTEMA FORMATIVO AL VALORE-LAVORO DEL RIUSO"

TRAINING SYSTEM TO THE VALUE OF REUSE

**Fare i conti
con l'ambiente**
Rifiuti acqua energia

Ravenna
21.22.23
maggio 2014



VALORIZZARE CONVIENE! La strategia europea di preparazione al riutilizzo

giovedì 22 maggio 2014

Seminario di disseminazione – h 9.30/13.00

TRADUZIONE INTERVENTO DI JOSEP MARQUEZ

DIRETTORE UNITÀ DI SUPPORTO FORMAZIONE PROFESSIONALE - REGIONE CATALOGNA

Buongiorno a tutti,

vi chiedo scusa ma non parlo italiano, quindi farò il mio intervento in spagnolo. Parlerò lentamente in modo che possiate capire.

Il mio intervento non sarà tecnico in quanto credo che i precedenti oratori abbiano già toccato gli aspetti tecnici del sistema delle qualifiche professionali ma voglio comunque trasmettere un messaggio a questo proposito.

Naturalmente, ogni paese europeo si avvale di un proprio sistema di accreditamento delle qualifiche professionali. A questo proposito in Spagna, nell'anno 2002, il governo ha ritenuto che la strategia migliore fosse quella di accentrare le qualifiche di tutti i sistemi di formazione professionale e di accreditamento dell'esperienza. Si è dato quindi un tale impulso al tema delle qualifiche professionali che attualmente sono state già descritte oltre 664 qualifiche professionali per tutti i settori produttivi e, per quanto riguarda la Catalogna, 50 qualifiche proprie della regione. Successivamente, sono stati definiti tutti i *curricula* di formazione professionale sia per i giovani che per i lavoratori. Le qualifiche vengono riconosciute sulla base delle unità di competenza. Per quanto riguarda il sistema di accreditamento professionale, si possono costituire delle Commissioni affinché lavoratori che non hanno ottenuto un accreditamento ufficiale o un titolo di formazione professionale possano ricorrere agli stessi e, presentando prove documentali che dimostrino la propria esperienza lavorativa o la partecipazione a percorsi formativi non accreditati ufficialmente, possano effettivamente ottenere l'accREDITAMENTO delle proprie qualifiche contenute nel catalogo. A questo punto, queste persone possono rivolgersi ai sistemi dell'istruzione o della formazione professionale e, attraverso un sistema di corrispondenza o convalida, avere accesso (in tutto o in parte) al titolo professionale che permette loro di entrare nel mercato del lavoro.

Credo che la Spagna abbia cose in comune con altri paesi europei. Alcune di queste cose sono positive, altre negative. Sicuramente una cosa positiva è che possiamo contare su ottimi professionisti nel mercato lavorativo che non hanno però l'accREDITAMENTO ufficiale della propria qualifica professionale. Si stima che in Spagna circa il 40% della popolazione attiva occupata non abbia un accREDITAMENTO ufficiale ma che disponga comunque delle competenze professionali. Queste persone non devono passare attraverso un processo formativo, poiché già hanno le competenze professionali, bensì attraverso un processo di accREDITAMENTO dell'esperienza e delle competenze acquisite in modo non formale, in conformità alle direttive dell'Unione Europea in materia.

I partner del progetto SIFOR e, nell'ambito della regione Catalogna, Trinijove, si sono messi in contatto con noi che siamo l'amministrazione pubblica competente per l'accREDITAMENTO professionale affinché potessimo conoscere a priori la qualifica alla quale si sta lavorando e che non dovessimo aspettare la

conclusione del progetto, consentendoci di risparmiare molto tempo. Questo è particolarmente importante nell'ambito dell'economia sociale in quanto le persone in questo settore non sono accreditate allo stesso livello dei lavoratori di altri settori. Inoltre, molte persone che lavorano nel settore dell'economia sociale sono persone con un alto livello di vulnerabilità lavorativa. Queste persone non hanno un accreditamento professionale, che è invece necessario affinché possano muoversi all'interno del mercato del lavoro e, soprattutto, è importantissimo per la loro autostima.

Abbiamo quindi firmato un protocollo di raccomandazioni con Trinijove, oltre alla convenzione stipulata nell'ambito del progetto SIFOR, e aiuteremo la fondazione (Trinijove) a identificare innanzitutto quali sono le qualifiche necessarie in sei ambiti produttivi: giardinaggio, assistenza domiciliare, gestione dei rifiuti, dinamizzazione degli interventi sociali, saldatura e strutture metalliche, logistica.

Il sistema delle qualifiche è un sistema molto tecnico. Noi lavoriamo con le persone e per le imprese e utilizziamo linguaggi diversi. Parliamo di unità di competenza, di qualifiche professionali, di criteri di accreditamento, di criteri di valutazione, ecc. Tuttavia, non tutti capiscono questo linguaggio e quindi abbiamo bisogno di un traduttore, un traduttore delle qualifiche professionali. Quando parliamo con i lavoratori e con le imprese dobbiamo fare in modo che questo sistema sia trasparente affinché i processi integrati di orientamento professionale (integrati in ambito educativo, in ambito sociale e in ambito formativo) siano chiari e le persone possano ben definire il proprio itinerario professionale in funzione delle proprie esperienze pregresse.

A questo proposito il governo regionale della Catalogna sta cercando di promuovere una legge per la formazione professionale in quanto esistono leggi per il sistema dell'istruzione e dell'università, ma non esistono norme per la formazione professionale. Quindi le amministrazioni competenti (per l'istruzione e la formazione) stanno lavorando per creare una legge specifica per la formazione professionale che preveda i sistemi integrati di orientamento professionale, di formazione professionale e di identificazione delle necessità di formazione nei vari settori.

L'accREDITAMENTO delle qualifiche professionali formalmente è concesso dalle amministrazioni pubbliche che assegnano un titolo, un pezzo di carta che dice una persona è esperta o qualificata in una data occupazione professionale. Ma il vero valore di quel pezzo di carta non lo determinano le amministrazioni, bensì le imprese quando vanno alla ricerca di una persona che ha quel titolo e che ha effettivamente ricevuto una buona formazione. Questa è la vera certificazione delle qualifiche professionali.

Naturalmente, questa è la mia opinione personale. Spesso faccio anche autocritica e riconosco che l'amministrazione rimane sempre un po' indietro rispetto al mercato lavorativo, poiché è quest'ultimo che crea le qualifiche, insieme alle imprese e alle persone. Le amministrazioni dispongono di efficaci sistemi scientifici e di analisi ma devono anche mostrare più dinamismo e osservare con più attenzione il mercato lavorativo, nonché creare una collaborazione e un contatto diretto con le imprese, con il settore produttivo, con le organizzazioni datoriali e i sindacati per sviluppare un sistema di qualifiche migliore.

Abbiamo già revisionato tutte le qualifiche professionali (700 qualifiche professionali in totale) e ora dobbiamo iniziare il processo di riqualificazione di queste qualifiche professionali poiché alcune verranno eliminate, altre verranno modificate e ne verranno aggiunte di nuove. Il Valorizzatore, ad esempio, è sicuramente una delle nuove qualifiche professionali che verrà inserita nel nostro catalogo. Sono state già individuate nel nostro catalogo delle qualifiche di livello inferiore, come ad esempio l'operatore che supporta gli utenti nel conferimento dei rifiuti (ad esempio, i RAEE) ma il Valorizzatore è una figura che non esiste nel nostro repertorio. Questa collaborazione per noi è molto importante perché ci permette di integrare un profilo professionale di livello avanzato e richiedere formalmente all'istituto per le qualifiche professionali una nuova qualifica, cosicché poco a poco questa figura ottenga il riconoscimento a livello europeo e una persona formata qui possa lavorare in Catalogna, o viceversa una persona formata in Catalogna possa lavorare in Italia, oppure in Grecia o in un qualunque altro paese europeo.

Grazie!